**PLANTILLA RUTINA DE PENSAMENT PER A LES SESSIONS A LA CLASSE D’EF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número: (indicar número de sessió)** | | | | **Data:** |
| **El DIARI DELS ESTILS DE VIDA ACTIUS** | | | | |
| **TITULAR: (heu de trobar un titular que estiga relacionat amb els objectius de la sessió)** | | | | |
| **COS DE LA NOTÍCIA: (indicar els passos a seguir en la sessió)**  **Què aprendrem en aquesta sessió? Objectius...**   * Xxx * Xxx * Xxx | | | | |
| **Recursos materials que necessitarem:** | | **(AFEGEIX IMATGE PRINCIPAL)**  **(de les imatges que preneu, seleccioneu la què millor resum la sessió)** | | |
| **Hem de tindre en compte algun aspecte relacionat amb la seguretat? Què?** | |
| **Parts de la sessió d’** **educació física** | | | | |
| **Part inicial** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Part principal (central)** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Part final** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **PER A REFLEXIONAR /ARGUMENTAR…**  **(Valorar si el que s’ha fet és representatiu del titular de la notícia)**  **De la sessió destacaríem...**  **De la sessió ens ha agradat...**  **En relació en l’Educació Física, amb la sessió em aprés...**  **La sessió dissenyada pot ajudar a que portem un estil de vida actiu perquè...** | | | | |
| **Notícia signada per: (indiqueu els autors/autores del treball de sessió)** | | | | |

**PLANTILLA RUTINA DE PENSAMENT PER A LES SESSIONS FORA DE LA CLASSE D’EF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número: (indicar número de sessió)** | | | | **Data:** |
| **El DIARI DELS ESTILS DE VIDA ACTIUS** | | | | |
| **TITULAR: (heu de trobar un titular que estiga relacionat amb els objectius de la sessió)** | | | | |
| **COS DE LA NOTÍCIA: (indicar els passos a seguir en la sessió)**  **Què aprendrem en aquesta sessió? Objectius...**   * Xxx * Xxx * Xxx | | | | |
| **Ho realitzarem amb algun familiar o amic? Si és així...amb qui?** | | **(AFEGEIX IMATGE PRINCIPAL)**  **(de les imatges que preneu, seleccioneu la què millor resum la sessió)** | | |
| **Recursos materials que necessitarem / utilitzarem:** | |
| **Hem de tindre en compte algun aspecte relacionat amb la seguretat? Què?** | |
| **Activitats de la sessió realitzada** | | | | |
| **Activitat 1** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Activitat 2** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Activitat 3** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **PER A REFLEXIONAR /ARGUMENTAR…**  **(Valorar si el que s’ha fet és representatiu del titular de la notícia)**  **De la sessió destacaríem...**  **De la sessió ens ha agradat...**  **En relació en l’Educació Física, amb la sessió em aprés...**  **La sessió dissenyada pot ajudar a que portem un estil de vida actiu perquè...** | | | | |
| **Notícia signada per: (indiqueu els autors/autores del treball de sessió)** | | | | |

**Nota al docent: esta fitxa es pot realitzar en grup de treball, altre grup o individualment, en funció del context en què es porte a terme. Esta fitxa se realitza en els grups de treball (a través del consens i compartint allò que faran en el temps d’oci), però les activitats es poden fer tant en grup com de forma individual, depenent del context/realitats de l’alumnat**