**PORTFOLI**

**DE GRUP** 

**PER A UN ESTIL DE VIDA ACTIU**

**Nom del nostre projecte:**

**Aquesta llibreta pertany a:**

**En cas de pèrdua avisar a:**

**Curs:**

**Què és un portfolio?**

* És una eina d'avaluació personalitzada que utilitzem per a recopilar materials que anem realitzant durant el nostre propi programa d'activitat física. És a dir, serveix per a registrar el progrés del nostre treball.

**Per a què utilitzarem el portfolio?**

* Per a dissenyar les sessions del nostre programa d'activitat física (sessions per a educació física i per al nostre temps lliure).
* Per a recopilar materials i aprenentatges durant la unitat didàctica (per exemple, reflexions, fotografies, textos, etc.).
* Per a donar a conéixer i fer partícips del nostre programa als nostres pares i mares.
* Per a dur a terme l'avaluació.

**Altres explicacions**

* **xxxx**

**¿Breu explicació per a l'alumnat de les fases del projecte?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1er TRIMESTRE** | **2on TRIMESTRE** | | | **3er TRIMESTRE** | |
| **FASE 1** | **Preparació FASE 2** | **FASE 2 intervenció** | | | **FASE 3 avaluació** |
| Mapes actius  Dinàmica SIM | Selecció d’actius a treballar i formació de grups | Explicació del treball i disseny de programes d’AF i salut | Correcció programes grupals  -Signatura “contracte” | Posada en pràctica del programa  Realiztzació del portafoli (diari, il·lustració amb imatges...)  Revisió a meitat (ajustar-lo, si escau) | Avaluació amb Dinàmica Photovoice  -2ª mesura qüestionari  Possibles entrevistes |

**TAULES DE TEMPORALITZACIÓ GENERAL DEL PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1ª SETMANA** | | | | | | |
|  | DILLUNS 22 MARÇ MAMARÇMARÇ | DIMARTS 23 MARÇ | DIMECRES 24 MARÇ | DIJOUS 25 MARÇ | DIVENDRES 26 MARÇ | DISSABTE 27 MARÇ | DIUMENGE 28 MARÇ |
| **Activitat** |  |  |  |  |  |  |  |
| **temps** |  |  |  |  |  |  |  |
| **variants** |  |  |  |  |  |  |  |
| **observacions** |  |  |  |  |  |  |  |

RESTA DE SETMANES...

**Apartats del portfolio**

1. **Disseny de sessions del programa d'activitat física**
   1. **Disseny de sessions per a educació física**
   2. **Disseny de sessions per al temps d'oci**
2. **Fotografies: educació física i temps d'oci**
3. **Rutines de pensament: les nostres reflexions**
4. **Altres activitats**
5. **Participació dels pares i mares**
6. **Incloure el contracte didàctic?**
7. **Disseny de sessions del programa d'activitat física**
   1. **Disseny de sessions per a educació física**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número: (indicar número de sessió)** | | | | **Data:** |
| **El DIARI DELS ESTILS DE VIDA ACTIUS** | | | | |
| **TITULAR:**  **(heu de trobar un titular que estiga relacionat amb els objectius de la sessió)** | | | | |
| **COS DE LA NOTÍCIA: (indicar els passos a seguir en la sessió)**  **Què aprendrem en aquesta sessió? Objectius...**   * Xxx * Xxx * Xxx | | | | |
| **Recursos materials que necessitarem:** | | **(AFEGEIX IMATGE PRINCIPAL)**  **(de les imatges que preneu, seleccioneu la què millor resum la sessió)** | | |
| **Hem de tindre en compte algun aspecte relacionat amb la seguretat? Què?** | |
| **Parts de la sessió d’** **educació física** | | | | |
| **Part inicial** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Part principal (central)** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Part final** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **PER A REFLEXIONAR /ARGUMENTAR…**  **(Valorar si el que s’ha fet és representatiu del titular de la notícia)**  **De la sessió destacaríem...**  **De la sessió ens ha agradat...**  **En relació en l’Educació Física, amb la sessió em aprés...**  **La sessió dissenyada pot ajudar a que portem un estil de vida actiu perquè...** | | | | |
| **Notícia signada per: (indiqueu els autors/autores del treball de sessió)** | | | | |

1. **Disseny de sessions del programa d'activitat física**
   1. **Disseny de sessions per al temps d'oci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número: (indicar número de sessió)** | | | | **Data:** |
| **El DIARI DELS ESTILS DE VIDA ACTIUS** | | | | |
| **TITULAR:**  **(heu de trobar un titular que estiga relacionat amb els objectius de la sessió)** | | | | |
| **COS DE LA NOTÍCIA: (indicar els passos a seguir en la sessió)**  **Què aprendrem en aquesta sessió? Objectius...**   * Xxx * Xxx * Xxx | | | | |
| **Ho realitzarem amb algun familiar o amic? Si és així...amb qui?** | | **(AFEGEIX IMATGE PRINCIPAL)**  **(de les imatges que preneu, seleccioneu la què millor resum la sessió)** | | |
| **Recursos materials que necessitarem / utilitzarem:** | |
| **Hem de tindre en compte algun aspecte relacionat amb la seguretat? Què?** | |
| **Activitats de la sessió realitzada** | | | | |
| **Activitat 1** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Activitat 2** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **Activitat 3** | * Descripció. En què consisteix? | | **(AFEGEIX IMATGES SECUNDÀRIES)**  **(seleccioneu les imatges què millor representen la part de la sessió)** | |
| **PER A REFLEXIONAR /ARGUMENTAR…**  **(Valorar si el que s’ha fet és representatiu del titular de la notícia)**  **De la sessió destacaríem...**  **De la sessió ens ha agradat...**  **En relació en l’Educació Física, amb la sessió em aprés...**  **La sessió dissenyada pot ajudar a que portem un estil de vida actiu perquè...** | | | | |
| **Notícia signada per: (indiqueu els autors/autores del treball de sessió)** | | | | |

**Nota al docent: esta fitxa es pot realitzar en grup de treball, altre grup o individualment, en funció del context en què es porte a terme.**

**Esta fitxa se realitza en els grups de treball (a través del consens i compartint allò que faran en el temps d’oci), però les activitats es poden fer tant en grup com de forma individual, depenent del context/realitats de l’alumnat**

**5. Participació dels pares i mares**

**Benvolguts pares i mares:**

Estem interessats en la progressió de l'aprenentatge i del desenvolupament de cadascun dels vostres fills i filles.

Per això, emprem una varietat de recursos per a observar i documentar els seus avanços, com són per exemple: promoure portafolios, recopilar treballs i produccions dels xiquets i xiquetes, fer

fotografies i prendre anotacions sobre ells.

Els seus fills i filles tindran l'oportunitat de comentar els progressos i els objectius d'aprenentatge al llarg al llarg de la unitat didàctica. Volem que s'involucren també en això. La informació adjunta explica el nostre sistema de portafolios i els nostres esforços per a assegurar-nos que totes les famílies puguen participar en aquesta en aquesta **unitat didàctica de promoció de l'activitat física i la salut**.

Per favor, contacten amb nosaltres si tenen suggeriments o preguntes, perquè estem interessats en la seua aportació.